



# Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012  
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017  
**DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1**

|                                                           |  |                               |  |
|-----------------------------------------------------------|--|-------------------------------|--|
| <b>ASIGNATURA/AREA:</b> Filosofía                         |  | <b>FECHA:</b>                 |  |
| <b>PERIODO:</b> Dos                                       |  | <b>GRADO:</b> 10°             |  |
| <b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b> Ana Milena Saldarriaga Cuartas |  |                               |  |
| <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>                             |  |                               |  |
| <b>FECHA DE ENTREGA:</b>                                  |  | <b>FECHA DE SUSTENTACION:</b> |  |
| <b>LOGROS:</b>                                            |  |                               |  |
| <b>Recursos:</b> Computador, internet y cuaderno.         |  |                               |  |

## ACTIVIDADES

### 1. Momento de Preparación:

Los estudiantes que obtuvieron desempeño bajo en el área de Filosofía del grado 10°, deberán presentar en su cuaderno la totalidad de agendas trabajadas durante el período con sus respectivas actividades resueltas.

### 2. Momento de ejecución: Los estudiantes deberán realizar el siguiente taller que a continuación se adjunta.

**INDICACIONES:** El taller que se adjunta, debe copiarse en el cuaderno y allí mismo se resuelve. NO se puede sacar impresión del mismo a fin de no afectar el medio ambiente y optimizar los recursos con los cuales ya se cuenta como el cuaderno. **OJO: No se recibe el taller de manera impresa.**

### 3. Momento de valoración y evaluación de saberes:

En la semana de recuperaciones y en la hora respectiva de clase de esa semana, los estudiantes deberán presentar el cuaderno y el taller completamente diligenciados y deberán sustentar verbalmente los saberes de las mismas agendas de clase para evaluar con los indicadores de desempeño.

|                                     |                              |
|-------------------------------------|------------------------------|
| <b>OBSERVACIONES:</b>               |                              |
| <b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b> | <b>FECHA DE SUSTENTACIÓN</b> |
| <b>NOMBRE DEL EDUCADOR</b>          | <b>FIRMA DEL EDUCADOR</b>    |

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII  
PLAN DE APOYO  
Área: Filosofía  
Grado: 10°  
II PERÍODO -2026

***La Síntesis Platónica: Ideas, Conocimiento y Política***

**Actividades de Inicio (Enlace de Videos):**

- Observar el video "Platón y la Teoría de las Ideas"  
<https://www.youtube.com/watch?v=uLaqau9pfv4>
- Observar el video "La Alegoría de la Caverna explicada"  
<https://www.youtube.com/watch?v=h3UJWslfwsg>

**Preguntas para la reflexión individual:**

- ¿Qué te parece la idea de que existe un mundo de Ideas perfectas más allá de lo que vemos?
- Si fueras uno de los prisioneros de la caverna, ¿qué harías al descubrir la verdad?
- ¿Cómo crees que la Alegoría de la Caverna se relaciona con nuestra vida actual?

**Actividades de Profundización (Lectura y Reflexión):**

- **Reflexión escrita:** Escribe un breve relato personal o una reflexión sobre una experiencia en la que "saliste de tu propia caverna" (descubriste una verdad o una nueva perspectiva).

**Actividades de Finalización:**

- **Dibujo o cómic:** Crear un dibujo o cómic que represente la Alegoría de la Caverna y su significado para ellos.
- **Puesta en común:** Exponer a tu docente las interpretaciones de la Alegoría de la Caverna y su relación con la vida actual.